

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 2º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

O candidato deverá demonstrar habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura e compreensão de textos adequados à faixa etária;
- Interpretação de informações explícitas presentes em diferentes gêneros textuais;
- Leitura e escrita de palavras, frases e pequenos textos;
- Reconhecimento e utilização da letra maiúscula no início de frases e em nomes próprios;
- Emprego adequado do ponto final na produção escrita.

Matemática

Serão avaliadas competências relacionadas a:

- Resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração;
- Realização de cálculos de adição e subtração, com e sem apoio de recursos concretos;
- Compreensão das operações fundamentais em diferentes contextos do cotidiano.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um pequeno texto a partir de imagens ou sequência ilustrada, observando:

- Organização lógica dos acontecimentos;
- Coerência entre as ideias apresentadas;
- Clareza na comunicação escrita;
- Adequação da linguagem à proposta apresentada.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 3º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de textos;
- Reconhecimento da estrutura do alfabeto, distinguindo vogais e consoantes;
- Identificação e utilização de substantivos próprios e comuns;
- Reconhecimento de encontros vocálicos e encontros consonantais;
- Separação silábica de palavras;
- Emprego adequado dos principais sinais de pontuação em atividades de leitura e escrita.

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Sistema de Numeração Decimal, compreendendo unidades, dezenas e centenas;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Identificação de antecessor e sucessor;
- Resolução de operações de adição, com e sem reagrupamento;
- Resolução de operações de subtração, com e sem reagrupamento (troca);
- Resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração, aplicando estratégias de cálculo e raciocínio lógico.

Produção Textual

O candidato deverá produzir um texto com base no gênero **História em Quadrinhos (HQ)**, observando os seguintes aspectos:

- Adequação ao gênero proposto;
- Organização e sequência lógica das ideias;
- Coerência e coesão textual;
- Clareza na comunicação escrita;
- Uso adequado da linguagem e das convenções da escrita compatíveis com a etapa de ensino.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 4º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais;
- Identificação da sequência lógica dos acontecimentos em textos narrativos;
- Reconhecimento e classificação de substantivos e adjetivos;
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas;
- Identificação da sílaba tônica;
- Reconhecimento e utilização de verbos em diferentes tempos verbais (presente, pretérito e futuro).

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Resolução de operações de adição, subtração e multiplicação com números naturais;
- Verificação de operações por meio da prova real da adição e da subtração;
- Identificação dos elementos (termos) da multiplicação;
- Sistema de Numeração Decimal, contemplando valor posicional, composição e decomposição de números naturais, além da identificação de números pares e ímpares;
- Resolução de situações-problema que envolvam raciocínio lógico e aplicação das operações matemáticas estudadas.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **texto narrativo**, observando os seguintes aspectos:

- Atendimento à proposta apresentada;
- Organização e sequência lógica dos fatos;
- Coerência e coesão textual;
- Clareza e criatividade na construção das ideias;
- Uso adequado da norma ortográfica e dos recursos básicos de pontuação, de acordo com a etapa de ensino.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 5º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais;
- Identificação e classificação dos diferentes tipos de frases;
- Reconhecimento e utilização das classes gramaticais: substantivos, adjetivos, artigos, pronomes pessoais e verbos;
- Identificação das flexões verbais quanto ao tempo, à pessoa e ao número;
- Aplicação das regras básicas de concordância nominal em diferentes contextos de leitura e escrita.

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Resolução de situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão);
- Sistema de Numeração Decimal e leitura de números naturais;
- Resolução de expressões numéricas, respeitando a ordem das operações;
- Compreensão do conceito de fração, reconhecimento de frações e realização de operações básicas envolvendo esse conteúdo, compatíveis com a etapa de ensino.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **texto narrativo**, observando os seguintes aspectos:

- Estrutura narrativa composta por situação inicial, desenvolvimento do conflito e desfecho;
- Organização lógica e sequência dos acontecimentos;
- Coerência e coesão textual;
- Clareza na exposição das ideias;
- Emprego adequado da ortografia, pontuação e demais convenções da escrita, compatíveis com o ano escolar pretendido.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 6º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais;
- Reconhecimento, classificação e flexão dos substantivos quanto ao gênero, número e grau;
- Identificação e emprego de adjetivos e locuções adjetivas, observando suas classificações e flexões;
- Utilização adequada dos artigos definidos e indefinidos em diferentes contextos;
- Reconhecimento e emprego de verbos e locuções verbais, considerando seus usos na construção das frases;
- Identificação e utilização dos advérbios como elementos modificadores do verbo, do adjetivo e de outros advérbios.

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Sistema de Numeração Decimal, contemplando leitura, escrita, composição, decomposição, ordens, classes, valor absoluto e valor posicional dos números naturais;
- Resolução de operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão), incluindo seus termos, cálculos e aplicação em situações-problema;
- Aplicação dos critérios de divisibilidade;
- Identificação de múltiplos e divisores de números naturais, incluindo números primos e compostos;
- Resolução de situações-problema envolvendo frações e seus diferentes significados no cotidiano.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **artigo de opinião**, observando os seguintes aspectos:

- Posicionamento claro sobre o tema proposto;
- Organização lógica das ideias e desenvolvimento consistente da argumentação;
- Coerência e coesão textual;
- Utilização de argumentos pertinentes para sustentar o ponto de vista apresentado;
- Emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa, respeitando as convenções ortográficas e gramaticais compatíveis com a etapa de ensino.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 7º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais;
- Identificação das características e da estrutura do texto narrativo;
- Reconhecimento e classificação das principais classes gramaticais;
- Compreensão dos conceitos de frase, oração e período;
- Identificação e diferenciação entre período simples e período composto;
- Análise de elementos linguísticos e gramaticais aplicados à leitura e à produção de textos.

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Leitura, interpretação e organização de informações em tabelas, gráficos e outras formas de representação de dados;
- Sistema de numeração e operações com números naturais;
- Potenciação e cálculo de raiz quadrada de números naturais;
- Resolução de situações-problema envolvendo números naturais e suas operações;
- Resolução de expressões numéricas, respeitando a ordem das operações;
- Identificação e aplicação dos conceitos de múltiplos e divisores;
- Estudo das frações, contemplando conceito, representação, número misto, frações equivalentes, simplificação, comparação e operações fundamentais;
- Desenvolvimento do raciocínio lógico por meio da resolução de problemas;
- Reconhecimento e identificação das principais características dos sólidos geométricos.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **relato de experiência**, observando os seguintes aspectos:

- Escolha e delimitação de uma experiência significativa;
- Contextualização adequada da situação apresentada;
- Organização dos fatos em sequência cronológica;
- Descrição clara e detalhada dos acontecimentos;
- Utilização predominante da primeira pessoa do discurso;
- Reflexão pessoal sobre a experiência vivenciada;
- Clareza, objetividade e organização das ideias;
- Conclusão coerente com o desenvolvimento do texto;
- Emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa, respeitando as convenções ortográficas, gramaticais e de pontuação compatíveis com a etapa de ensino.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 8º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais;
- Identificação das características estruturais e linguísticas do texto narrativo;
- Reconhecimento e classificação dos tipos de sujeito (simples, composto, desinencial e indeterminado);
- Identificação e classificação dos tipos de predicado (verbal e nominal);
- Reconhecimento da transitividade verbal e sua aplicação na construção de enunciados;
- Identificação dos complementos verbais (objeto direto e objeto indireto);
- Reconhecimento e classificação dos adjuntos adverbiais;
- Compreensão dos diferentes valores semânticos expressos pelos adjuntos adverbiais;
- Identificação do predicativo do sujeito em diferentes contextos de uso.

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Operações envolvendo números inteiros e números racionais;
- Comparação e ordenação de números racionais;
- Aplicação das propriedades da potenciação;
- Identificação e resolução de problemas envolvendo retas paralelas cortadas por uma transversal;
- Cálculo do perímetro de figuras planas;
- Determinação do volume de paralelepípedos;
- Resolução de situações-problema utilizando equações do 1º grau;
- Resolução de problemas envolvendo sistemas de duas equações do 1º grau;
- Desenvolvimento do raciocínio lógico por meio da análise e resolução de problemas matemáticos.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **texto de caráter opinativo**, observando os seguintes aspectos:

- Apresentação clara de um ponto de vista sobre o tema proposto;
- Construção de uma introdução que contextualize o assunto e desperte o interesse do leitor;
- Organização das ideias em estrutura lógica e bem definida;
- Desenvolvimento de argumentos consistentes e coerentes para sustentar a opinião apresentada;
- Consideração de possíveis contrapontos ou contra-argumentos, quando pertinente;
- Elaboração de uma conclusão que retome a ideia central e encerre o texto de forma consistente;
- Clareza, objetividade e adequação da linguagem à proposta;
- Emprego correto da norma-padrão da Língua Portuguesa, observando aspectos gramaticais, ortográficos e de pontuação compatíveis com a etapa de ensino.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 9º Ano do Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de diferentes gêneros textuais;
- Identificação e análise das principais figuras de linguagem;
- Compreensão dos conceitos de frase, oração e período;
- Análise sintática dos termos essenciais, integrantes e acessórios da oração, contemplando sujeito, predicado, transitividade verbal, complementos verbais, predicativo do sujeito, predicativo do objeto, agente da passiva e adjuntos adverbiais;
- Identificação e transformação das vozes verbais (ativa, passiva e reflexiva);
- Aplicação dos principais casos de regência verbal;
- Emprego adequado do sinal indicativo de crase, conforme as normas da Língua Portuguesa.

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Resolução de situações-problema envolvendo operações com números decimais;
- Aplicação de conceitos relacionados ao sistema monetário em diferentes contextos;
- Expressões algébricas e cálculo do valor numérico de expressões;
- Resolução de equações do 1º grau e de sistemas de equações do 1º grau;
- Razão, proporção e grandezas diretamente e inversamente proporcionais;
- Aplicação da regra de três simples em situações-problema;
- Potenciação e suas propriedades;
- Classificação dos triângulos quanto aos lados e aos ângulos;
- Propriedades dos triângulos isósceles;

- Soma dos ângulos internos de polígonos e identificação de polígonos regulares;
- Medidas de tendência central: média aritmética, mediana e moda;
- Desenvolvimento do raciocínio lógico por meio da resolução de problemas matemáticos.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **artigo de opinião**, observando os seguintes aspectos:

- Definição clara do tema e do posicionamento defendido;
- Desenvolvimento de argumentos consistentes e pertinentes para sustentar o ponto de vista apresentado;
- Organização lógica das ideias, com progressão textual e coerência argumentativa;
- Clareza, objetividade e concisão na exposição dos argumentos;
- Adequação da linguagem à modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, respeitando a norma-padrão;
- Elaboração de uma conclusão que reafirme a tese defendida e apresente um fechamento consistente para o texto.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 1ª Série do Ensino Médio

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão, análise e interpretação de diferentes gêneros textuais;
- Identificação do valor semântico de palavras e expressões no contexto do texto;
- Análise sintática dos termos que compõem a oração, considerando suas funções e relações;
- Identificação, classificação e interpretação das orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais;
- Compreensão das diferenças de sentido entre orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas;
- Reconhecimento da classificação morfológica do termo "**que**", distinguindo seu emprego como conjunção integrante e pronome relativo;
- Aplicação adequada dos pronomes relativos na construção e articulação de períodos.

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Potenciação e suas propriedades;
- Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais e reais, bem como suas propriedades e representações na reta numérica;
- Resolução de equações do 1º e do 2º grau e aplicação em situações-problema;
- Produtos notáveis e fatoração de expressões algébricas;
- Radiciação e simplificação de radicais;
- Semelhança de triângulos;
- Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo;
- Razão, proporção e grandezas diretamente e inversamente proporcionais;
- Desenvolvimento do raciocínio lógico por meio da resolução de problemas matemáticos.

Língua Inglesa

A avaliação verificará as competências comunicativas e linguísticas do candidato, contemplando os seguintes conteúdos:

- **Leitura e compreensão de textos**, com identificação da ideia principal, informações específicas, fatos, opiniões e exemplos;
- Compreensão do uso de conectores de contraste, causa e consequência, como *however*, *because* e *although*;
- Vocabulário e expressões de uso frequente relacionados ao cotidiano, estudos, tecnologia, viagens e mundo do trabalho;
- Reconhecimento e utilização de **phrasal verbs** e **collocations** de uso comum;
- Aplicação dos principais tempos verbais da língua inglesa:
 - Present Simple;
 - Present Continuous;
 - Simple Past;
 - Past Continuous;
 - Present Perfect;
 - Future (*will* e *going to*);
- Uso do **First Conditional** (*If + Present Simple / will + base verb*);
- Emprego de comparativos e superlativos;
- Reconhecimento da voz passiva em tempos verbais básicos;
- Introdução ao **Reported Speech**;
- Uso da língua em diferentes contextos comunicativos, distinguindo registros formais e informais e reconhecendo a estrutura de perguntas diretas e indiretas.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **texto dissertativo-argumentativo**, conforme o modelo adotado pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), observando os seguintes aspectos:

- Compreensão e delimitação adequada do tema proposto;
- Formulação de uma tese clara e consistente;
- Desenvolvimento de argumentos pertinentes e fundamentados para sustentar o posicionamento apresentado;
- Organização lógica das ideias, garantindo progressão temática, coerência e coesão textual;

- Elaboração de uma conclusão que retome a tese defendida, sintetize os principais argumentos apresentados e proponha uma solução ou intervenção pertinente para a problemática discutida, respeitando os direitos humanos;
- Emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa, observando aspectos gramaticais, ortográficos, de pontuação e adequação vocabular compatíveis com a etapa de ensino.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027

Conteúdo Programático – Acesso ao 2ª Série do Ensino Médio

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais;
- Reconhecimento e classificação das classes gramaticais (Morfologia);
- Análise sintática de períodos simples e compostos;
- Estudo dos aspectos semânticos da palavra, da frase e do texto;
- Identificação e análise das principais tipologias textuais: narrativa, descritiva, dissertativa e injuntiva;
- Reconhecimento das características estruturais e comunicativas dos diferentes gêneros textuais;
- Identificação e análise dos gêneros literários: lírico, épico e dramático;
- Estudo dos principais movimentos literários brasileiros, do Quinhentismo ao Modernismo;
- Compreensão da função estética, social e comunicativa do texto literário.

Matemática

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Razão, proporção e grandezas proporcionais;
- Juros simples e compostos aplicados à resolução de problemas;
- Funções afim e quadrática, incluindo análise gráfica e interpretação;
- Resolução de problemas envolvendo raciocínio lógico;
- Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo;
- Cálculo de áreas de figuras planas;
- Semelhança de polígonos;
- Análise combinatória e cálculo de probabilidades;
- Geometria espacial;
- Trigonometria na circunferência;
- Resolução de sistemas lineares;
- Progressões Aritméticas (PA) e Geométricas (PG);
- Plano cartesiano e cálculo da distância entre dois pontos;
- Aplicação dos conteúdos matemáticos na resolução de situações-problema.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **texto dissertativo-argumentativo**, conforme o modelo adotado pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), observando os seguintes aspectos:

- Compreensão e delimitação adequada do tema proposto;
- Construção de uma tese clara e consistente;
- Desenvolvimento de argumentos pertinentes e fundamentados;
- Organização lógica das ideias, com progressão temática, coerência e coesão textual;
- Elaboração de uma conclusão que retome a tese e apresente proposta de intervenção pertinente, respeitando os direitos humanos;
- Emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa.

Biologia

Serão avaliados conhecimentos relacionados aos seguintes conteúdos:

- Vírus: características gerais, formas de transmissão e principais viroses humanas;
- Reino Monera, Reino Protista e Reino Fungi: características, classificação e principais doenças e parasitoses relacionadas ao ser humano;
- Reino Vegetal: características gerais das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas;
- Reino Animal: classificação dos principais filos, características gerais e doenças causadas ou transmitidas por animais;
- Fisiologia Humana: sistemas digestório, respiratório, circulatório, urinário, endócrino, nervoso e reprodutor;
- Genética: conceitos fundamentais, Primeira e Segunda Leis de Mendel, alelos múltiplos, sistemas ABO, Rh e MN, herança relacionada ao sexo, pleiotropia e interação gênica.

Física

A avaliação contemplará conhecimentos referentes a:

- Cinemática escalar;
- Grandezas vetoriais e operações com vetores;
- Leis de Newton e suas aplicações;
- Termometria e calorimetria;
- Ondulatória;
- Trabalho realizado por força constante e variável;
- Energia cinética;
- Energia potencial gravitacional e elástica;
- Energia mecânica e princípio da conservação da energia.

Filosofia

Serão avaliados conhecimentos relacionados à história da Filosofia, contemplando:

- Filosofia Pré-Socrática;
- Pensamento de Platão;
- Pensamento de Aristóteles;
- Filosofia Medieval;
- Filosofia Helenística.

Geografia

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Dinâmica das migrações no Brasil;
- Teorias demográficas e estrutura da população;
- Biomas brasileiros e sustentabilidade ambiental;
- Questão agrária e estrutura fundiária brasileira;
- Emergência climática e desenvolvimento sustentável;
- Estrutura etária da população brasileira, transição demográfica e evolução da pirâmide etária;
- Formação da população brasileira, diversidade étnico-cultural e relações étnico-raciais.

História

A avaliação contemplará conhecimentos relacionados aos seguintes processos históricos:

- Brasil Colonial;
- Renascimento Cultural;
- Revolução Francesa;
- Primeiro Reinado;
- Segundo Reinado;
- Imperialismo e seus desdobramentos históricos.

Química

Serão avaliados conhecimentos referentes a:

- Classificação das cadeias carbônicas e dos átomos de carbono;
- Funções orgânicas;
- Termoquímica;
- Soluções;
- Isomeria;
- Estequiometria e suas aplicações em cálculos químicos.

Sociologia

A avaliação contemplará conhecimentos introdutórios sobre os principais fundamentos da Sociologia, abordando:

- As contribuições de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber para o pensamento sociológico;
- Cultura e relações culturais na sociedade contemporânea;
- Relações étnico-raciais e diversidade social;
- Análise das transformações sociais e das relações entre indivíduo, cultura e sociedade.

PROCESSO DE ADMISSÃO 2027
Conteúdo Programático – Acesso ao 3ª Série do Ensino Médio

Língua Portuguesa

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Leitura, compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais;
- Reconhecimento e classificação das classes gramaticais (Morfologia);
- Análise sintática de períodos simples e compostos;
- Estudo dos aspectos semânticos da palavra, da frase e do texto;
- Identificação e análise das principais tipologias textuais: narrativa, descritiva, dissertativa e injuntiva;
- Reconhecimento das características estruturais e comunicativas dos diferentes gêneros textuais;
- Identificação e análise dos gêneros literários: lírico, épico e dramático;
- Estudo dos principais movimentos literários brasileiros, do Quinhentismo ao Modernismo;
- Compreensão da função estética, social e comunicativa do texto literário.

Matemática

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Razão, proporção e grandezas proporcionais;
- Juros simples e compostos aplicados à resolução de problemas;
- Função afim e função quadrática, incluindo análise gráfica e interpretação;
- Resolução de situações-problema envolvendo raciocínio lógico;
- Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo;
- Cálculo de áreas de figuras planas;
- Semelhança de polígonos;
- Análise combinatória e probabilidade;
- Geometria espacial;
- Trigonometria na circunferência;
- Sistemas lineares;
- Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG);
- Plano cartesiano e distância entre dois pontos;
- Aplicação dos conteúdos matemáticos em diferentes situações-problema.

Produção Textual

O candidato deverá elaborar um **texto dissertativo-argumentativo**, conforme o modelo adotado pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), observando os seguintes aspectos:

- Compreensão e delimitação adequada do tema proposto;
- Construção de uma tese clara e consistente;
- Desenvolvimento de argumentos pertinentes e fundamentados;
- Organização lógica das ideias, assegurando coerência e coesão textual;
- Elaboração de uma conclusão que retome a tese apresentada e proponha uma intervenção pertinente, respeitando os direitos humanos;
- Emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa.

Biologia

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Vírus: características gerais, formas de transmissão e principais viroses humanas;
- Reino Monera, Reino Protista e Reino Fungi: classificação, características e principais doenças e parasitoses associadas;
- Reino Vegetal: características das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas;
- Reino Animal: classificação dos principais filos, características gerais e doenças causadas ou transmitidas por animais;
- Fisiologia Humana: sistemas digestório, respiratório, circulatório, urinário, endócrino, nervoso e reprodutor;
- Genética: conceitos fundamentais, Primeira e Segunda Leis de Mendel, alelos múltiplos, sistemas ABO, Rh e MN, herança relacionada ao sexo, pleiotropia e interação gênica.

Física

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Cinemática escalar;
- Vetores e operações vetoriais;
- Leis de Newton;
- Termometria e calorimetria;
- Ondulatória;
- Trabalho de uma força constante e variável;
- Energia cinética;
- Energia potencial gravitacional;
- Energia potencial elástica;
- Energia mecânica e princípio da conservação da energia.

Filosofia

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Filosofia Pré-Socrática;
- Pensamento filosófico de Platão;
- Pensamento filosófico de Aristóteles;
- Filosofia Medieval;
- Filosofia Helenística.

Geografia

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Migrações no Brasil;
- Teorias demográficas;
- Biomas brasileiros e sustentabilidade;
- Questão agrária e estrutura fundiária brasileira;
- Emergência climática e desenvolvimento sustentável;
- Estrutura etária da população brasileira, transição demográfica e evolução da pirâmide etária;
- Formação e diversidade da população brasileira e relações étnico-raciais.

História

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Brasil Colonial;
- Renascimento Cultural;
- Revolução Francesa;
- Primeiro Reinado;
- Segundo Reinado;
- Imperialismo e seus principais desdobramentos históricos.

Química

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- Classificação das cadeias carbônicas e dos átomos de carbono;
- Funções orgânicas;
- Termoquímica;
- Soluções;
- Isomeria;
- Estequiometria e suas aplicações.

Sociologia

A avaliação contemplará competências e habilidades relacionadas aos seguintes conteúdos:

- As contribuições de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber para o desenvolvimento da Sociologia;
- Cultura e relações culturais;
- Relações étnico-raciais;
- Sociedade, diversidade e transformações sociais.